



แบบเสนอหลักสูตรการศึกษา
ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนบ้านปิง
รายละเอียดหลักสูตร อาชีพกีฬาฟุตบอล ๘๐ ชั่วโมง
รับรองหลักสูตรโดยสำนักงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ

๑. หลักการและเหตุผล

กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนมีภารกิจหลักในการแก้ไขบำบัด ฟื้นฟูเด็กและเยาวชนที่เข้าสู่กระบวนการยุติธรรมเพื่อให้เด็กและเยาวชนมีความเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้นพร้อมกลับสู่สังคมได้อย่างปกติสุข โดยมีวิสัยทัศน์ “เป็นองค์กรที่จะทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ดีแก่เด็กและเยาวชนภายใต้กระบวนการยุติธรรม” และมีเป้าหมายลดการก่ออาชญากรรมจากเด็กและเยาวชน ที่เข้าสู่กระบวนการยุติธรรมได้รับการพัฒนาและเปลี่ยนแปลงทางด้านความคิด ทักษะชีวิต จิตใจ พฤติกรรม ร่างกาย การศึกษาและอาชีพ สามารถกลับไปอยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข ไม่กลับไปกระทำความผิดซ้ำอีก โดยปัจจุบันสังคมไทยกำลังประสบปัญหาวิกฤตจากสถานการณ์ปัญหายาเสพติดที่ได้เริ่มแพร่ระบาดและกำลังทวีความรุนแรงมากขึ้นอย่างน่าวิตก การหวนกลับมากระทำความผิดของยาเสพติดในปัจจุบัน เป็นผลให้เยาวชนหลงผิดเข้าสู่วงจรของการซื้อขายและเสพยาเสพติดเพิ่มมากขึ้น ซึ่งเป็นอุปสรรคสำคัญในการพัฒนาประเทศ และเป็นการทำลายทรัพยากรบุคคลซึ่งเป็นอนาคตและเป็นพลังในการพัฒนาประเทศให้ด้อยคุณภาพ อันจะส่งผลกระทบต่อความมั่นคงของชาติ และเป็นภาระงบประมาณของประเทศในการบำบัดรักษาผู้ป่วยที่เกิดจากการเสพยาเสพติด อีกทั้งยังเป็นปัญหาที่สร้างความรู้สึกสะเทือนใจและเจ็บปวดให้กับพ่อแม่ผู้ปกครอง และปัญหาเสพติดได้นำมาซึ่งความรุนแรงในครอบครัวและอาชญากรรมต่างๆ ในสังคม ทำให้มีผลกระทบต่อสังคมโดยรวม ซึ่งรัฐบาลให้ความสำคัญเป็นอย่างยิ่งเนื่องจากเป็นรากฐานและเป็นทรัพยากรที่สำคัญในการพัฒนาประเทศ เฉพาะทั่วไปเด็กและเยาวชนที่มีอายุระหว่าง ๑๖-๑๗ ปี เป็นช่วงชีวิตที่มีปัจจัยเสี่ยงจำนวนมากที่แนวโน้มการกระทำความผิดกฎหมายให้สูงขึ้นส่วนหนึ่งเป็นผลมาจากสมองที่ทำหน้าที่เกี่ยวข้องกับการคิดและวิเคราะห์ยังพัฒนาการทำงานได้ไม่เต็มที่การเปลี่ยนแปลงของฮอร์โมนและร่างกายที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงทางด้านอารมณ์และการแสดงออก และปัจจัยนำไปสู่การกระทำความผิดกฎหมายได้

การฝึกทักษะกีฬาเป็นอีกกิจกรรมหนึ่งที่เหมาะสมกับช่วงวัยและความสนใจของเด็กและเยาวชนในศูนย์ฝึกและอบรม ซึ่งกระบวนการของการฝึกทักษะกีฬานั้นมีส่วนส่งเสริมให้ปัจจัยปกป้องต่างๆ ของเด็กและเยาวชนมีความเข้มแข็งขึ้นมีวินัยและความรับผิดชอบ ตลอดจนส่งเสริมการเรียนรู้และเปิดโอกาสให้ได้ฝึกฝนทักษะต่างๆ ที่ช่วยให้เด็กและเยาวชนสามารถเผชิญหน้ากับปัญหาอุปสรรคในชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น เช่น ทักษะการควบคุมตนเอง ทักษะการวางแผนและการตัดสินใจ เป็นต้น อันจะนำไปสู่การลดแนวโน้มการกระทำความผิดซ้ำ เมื่อเด็กและเยาวชนได้รับการปล่อยตัวจากศูนย์ฝึกและอบรม ในปี ๒๕๕๔ สถาบันแห่งชาติเพื่อ ป้องกันยาเสพติด ประเทศสหรัฐอเมริกา ได้รายงานผลการศึกษาวิจัยชื่อ “Monitoring the Future Survey” ซึ่งจะติดตามสถานการณ์การใช้ยาเสพติดของเยาวชนอย่างต่อเนื่อง พบว่ากิจกรรมการออกกำลังกาย เช่น การเล่นกีฬานั้นสามารถสร้างความเข้มแข็งต่อต้านแรงยั่วยุจากการอยากลองยาเสพติดได้ โดยมี

ข้อมูลสถิติแสดงว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาที่ออกกำลังกายเป็นประจำหันไปใช้บุหรี่หรือกัญชาน้อยกว่ากลุ่มที่ชอบนั่งติดอยู่กับโต๊ะ และผลการวิจัย “เรื่องวิทยาศาสตร์การติดยาเสพติด” และก็ได้สำเรชนำรู้เรื่องหนึ่งว่า การออกกำลังกาย รวมถึงการเล่นที่ออกแรง การผจญภัยในธรรมชาติ การเล่นกีฬาเป็นทีม การฝึกแบบทหาร หรือการเดินร่ำ ไม่เพียงแต่เป็นการกระตุ้นการใช้พลังงานหรือช่วยควบคุมน้ำหนักเท่านั้น ยังช่วยป้องกันการใช้จ่ายในทางที่ผิดหรือการใช้จ่ายเสพติดด้วยคนทั่วไปมักคิดว่าการออกกำลังกายเป็นสิ่งที่ดีต่อร่างกายซึ่งก็ถูกต้อง แต่ยังมีดีมากกว่านั้นอีกคือการออกกำลังกายดีต่อสมองด้วย ในขณะที่การออกกำลังกายสร้างความแข็งแรง กระฉับกระเฉงให้หัวใจ และปอด ระบบสมองก็เกิดการผลิตสารเคมีให้ไหลเวียนไปยังศูนย์รับรู้ความสุขภายในสมองคนนั้นจะรู้สึกมีความสุขผ่อนคลาย นอกจากนี้เขาได้ทำการวิจัยทดลองในสัตว์ พบว่าการออกกำลังกายช่วยการสร้างหลอดเลือดในสมอง ทำให้เลือดไหลเวียนในเซลล์สมอง ช่วยเสริมการซ่อมเนื้อเยื่อในสมองและสร้างเซลล์ใหม่ในบริเวณส่วนความจำของสมองของคนเรา ยิ่งไปกว่านั้นการออกกำลังกายยังช่วยต้านทานภาวะความตึงเครียดได้ดีขึ้น โดยศึกษาจากผลของฮอร์โมนที่มีต่อระบบสมอง

ดังนั้นเพื่อบ่มเช้นให้เด็กและเยาวชนที่อยู่ในสถานที่ควบคุมของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนได้รับการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย จิตใจ ทัศนคติ สติปัญญา เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข โดยนำกีฬามาเป็นเครื่องมือในการบำบัด แก่ไข และฟื้นฟู ให้กับเด็กและเยาวชนให้ห่างไกลจากยาเสพติดและเป็นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของชาติต่อไป

๒.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นช่องทางและการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพที่เกี่ยวกับกีฬาฟุตบอล ความรู้ทั่วไปของอาชีพฟุตบอล พื้นฐานการเล่นกีฬาฟุตบอลกฎหมาย ระเบียบ กติกาและมารยาท อาชีพนักฟุตบอล ผู้ฝึกสอนกีฬาฟุตบอล กรรมการผู้ตัดสิน ผู้จัดการทีม กายวิภาค สรีระวิทยา ทักษะการฝึกซ้อม การปฐมพยาบาลเบื้องต้น จิตวิทยาการกีฬา การบริหารจัดการแข่งขันกีฬาฟุตบอล ปัญหาในการประกอบอาชีพ และ การพัฒนาอาชีพฟุตบอลให้มีความมั่นคง

๒. เพื่อส่งเสริมพัฒนาทักษะด้านกีฬาสำหรับเด็กและเยาวชนในศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนตามศักยภาพรายบุคคล

๓. เพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนสามารถเล่นกีฬาเพื่อสร้างพื้นฐานค้นหาศักยภาพให้ตนเองการเตรียมตัวของนักกีฬาเพื่อแสดงออกถึงความสามารถในเชิงกีฬาที่ดี การแสดงออกที่ดีถูกต้องสุภาพ ไปสู่เป้าหมายร่วมกัน คือ “เส้นทางสู่ฝัน สรรค์สร้างแรงบันดาลใจ นักกีฬาไทยสู่สากล”

๔. เพื่อเป็นการสร้างสุขภาพอนามัยที่แข็งแรงและปลูกฝังความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัยแก่เด็กและเยาวชน

๕. เพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนรักการเล่นกีฬา รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลยาเสพติด

๓.คุณลักษณะของเด็กและเยาวชนที่ได้รับการพัฒนา

เป็นเยาวชนที่อยู่ในศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนบ้านบึงทุกคนที่สนใจอาชีพกีฬาฟุตบอล

๔.เป้าหมาย/สมรรถนะที่สำคัญ

- ๑.เด็กและเยาวชนสามารถการเรียนรู้หลักการ วิธีการปฏิบัติเพื่อประกอบอาชีพที่เกี่ยวกับการกีฬาฟุตบอล
- ๒.เด็กและเยาวชนสามารถพัฒนาทักษะด้านกีฬาสำหรับเด็กและเยาวชนในศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนตามศักยภาพรายบุคคล
- ๓.เด็กและเยาวชนสามารถเล่นกีฬาเพื่อสร้างพื้นฐานค้นหาศักยภาพให้ตนเองการเตรียมตัวของนักกีฬาเพื่อแสดงออกถึงความสามารถในเชิงกีฬาที่ดี การแสดงออกที่ดีถูกต้องสุภาพ ไปสู่เป้าหมายร่วมกัน คือ “เส้นทางสู่ฝัน สรรค์สร้างแรงบันดาลใจ นักกีฬาไทยสู่สากล”
- ๔.มีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรงและปลูกฝังความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
- ๕.รักการเล่นกีฬา รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

กลุ่มเป้าหมาย

เด็กและเยาวชนในศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนบ้านบึงทุกคนที่สนใจอาชีพกีฬาฟุตบอล

๖.เค้าโครงหลักสูตร

ที่	หัวเรื่อง	ตัวชี้วัด	เนื้อหา	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ช่องทางและการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพฟุตบอล	อธิบายช่องทางและการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพฟุตบอล	๑.ช่องทางในการเข้าสู่อาชีพฟุตบอล ๒.ปรัชญา “คิดเป็น”	๒	-
๒	ความรู้ทั่วไปของอาชีพฟุตบอล	๑.อธิบายความเป็นมา ประโยชน์และองค์ประกอบของอาชีพฟุตบอล	๑.ความเป็นมาของอาชีพฟุตบอล ๒.ประโยชน์ของอาชีพฟุตบอล ๓.องค์ประกอบของอาชีพฟุตบอล	๑	-
๓	กฎหมาย ระเบียบ กติกาและมารยาทอาชีพฟุตบอล	๑.อธิบายกฎหมาย ระเบียบ กติกาและมารยาทอาชีพฟุตบอล	๑. กฎหมาย ๒. ระเบียบ ๓. กติกา ๔. มารยาท	๒	-
๔	วิทยาศาสตร์การกีฬา	อธิบายกระบวนการการพัฒนาศักยภาพ และความสามารถของอาชีพกีฬาฟุตบอล	๑.กายวิภาค ๒.สรีระวิทยา ๓.ทักษะการฝึกซ้อม ๔.การปฐมพยาบาลเบื้องต้น ๕.จิตวิทยาทางการกีฬา	๕	๒

ที่	หัวข้อเรื่อง	ตัวชี้วัด	เนื้อหา	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๕	พื้นฐานการเล่นกีฬาฟุตบอล	สามารถเล่นกีฬาฟุตบอลได้อย่างถูกต้อง	พื้นฐานการเล่นกีฬาฟุตบอล ๑.การอบอุ่นร่างกาย ๒.การฝึกเลี้ยงลูกบอล ๓.การควบคุมลูกบอล ๔.การส่ง-รับลูกบอล ๕.การโหม่งลูกบอล ๖.การยิงประตู ๗.การรักษาประตู ๘.การเล่นเป็นทีม	๕	๓๕
๖	อาชีพที่เกี่ยวข้องกับกีฬาฟุตบอล	๑. อธิบายอาชีพที่เกี่ยวข้องกับกีฬาฟุตบอล ๒. มีทักษะในอาชีพกีฬาฟุตบอล	๑. นักฟุตบอล ๒. ผู้ฝึกสอน ๓. กรรมการผู้ตัดสิน ๔. ผู้จัดการทีม	๕	๑๐
๗	การบริหารจัดการแข่งขันกีฬาฟุตบอล	๑.อธิบายรูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬาฟุตบอลได้ ๒. มีทักษะในการบริหารจัดการแข่งขันกีฬาฟุตบอล	๑.การจัดโปรแกรมการแข่งขัน ๒.การประชาสัมพันธ์ ๓.การระดมทุนและสิทธิประโยชน์ ๔.การจัดการสนาม ๕.การรักษาความปลอดภัย	๒	๓
๘	ปัญหาในการประกอบอาชีพ	อธิบายปัญหา อุปสรรคในการประกอบอาชีพฟุตบอลได้	๑. วิเคราะห์สภาพปัญหาของการประกอบอาชีพฟุตบอล ๒.แนวทางการแก้ไขปัญหา	๕	-
๙	พัฒนาอาชีพฟุตบอลให้มีความมั่นคง	อธิบายวิธีการพัฒนาอาชีพฟุตบอลให้มีความมั่นคงได้	๑. การวางแผนอาชีพฟุตบอล ๒.การรักษา และพัฒนามาตรฐานอาชีพฟุตบอล	๓	-
รวม				๓๐	๕๐
				๘๐	